



**Відомості про батьків** (опікунів) *прізвище, ім'я, по-батькові; місце роботи, контактний телефон. Якщо не працюють, вказати причину: інвалід/ пенсіонер / домогосподарка / безробітний. Якщо обоє батьків працюють за кордоном, вказати, хто займається доглядом та вихованням дитини на цей момент: бабуся (дідусь) / тітка (дядько) / знайомі тощо (вказати контактний телефон).*

**Категорія сім'ї** ( повна /неповна; з матір'ю, з батьком, рідні батьки /опікуни; сприяє гармонійному психічному і фізичному розвитку /неблагополучна; дитина -сирота/напівсирота

**Кількість дітей у сім'ї** (1/2/3/4 і більше)

**Код життєвої ситуації** (01-13)

**Соціально-побутові умови** (акти обстеження житлово-побутових умов додаються) Соціальні пільги, якими користується дитина

**Дані про особливості перебігу психофізіологічного розвитку дитини** *Відомості від батьків (проходження вагітності, пологів, дані про захворювання дитини в перший рік життя; особливості історії розвитку дитини (наявність психічних травм, важливих змін у житті дитини, важких захворювань)*

**Взаємини дитини з батьками та іншими дітьми в сім'ї :**

*(з ким із членів сім'ї більше спілкується, до кого більше звертається по допомогу чи пораду; із ким найчастіше виникають конфлікти)*

**Типові конфлікти та шляхи їх вирішення**

**Методи заохочення та покарання в сім'ї**

**Оцінка батьками поведінки дитини** *(добрий, слухняний, різкий, впертий, образливий)*

**Що викликає стурбованість батьків у поведінці та навчанні дитини**

**Інформація від педагогів:**

*Що викликає занепокоєння у навчанні і вихованні учня/ дитини*

*Що турбує у поведінці учня/ дитини*

**Соціальні показники** *(витяг з індивідуальної картки соціально – педагогічного супроводу: рівень соціальної адаптації, соціальні шкідливості, відхилення в соціальній поведінці)*

**Стосунки з однолітками**

**Психологічні показники** *(тип темпераменту; особливості характеру, його акцентуації; загальний рівень психічного розвитку; особливості пізнавальних процесів, професійні інтереси, схильності, здібності, особливості поведінки, тип відхилень у поведінці тощо)*